

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА**  
**«Университет Просвещения РФ»**  
<https://УниверситетПросвещения.РФ>

**ООО «ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.А. Панкина

«5» сентября 2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**(повышение квалификации)**

**«Орлята России» и «Движение первых»**  
**как навигаторы социальной активности детей»**

**в объёме 144 ЧАСА**

**дистанционное обучение**

**с применением современных IT-образовательных технологий,**  
**с возможностью передачи данных в форме элементов цифрового следа**

Разработчик(и) программы:

Корсаков А.В.,

Комшина Ю.С.

Москва, 2024

## Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах развития социальной активности детей в рамках программ «Орлята России» и «Движение первых».

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция (с указанием названия профстандарта)	Трудовое действие	Знать	Уметь
<b>Общепедагогическая функция. Обучение. Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)</b>	<b>Осуществление профессиональной в деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, среднего общего образования</b>	<b>- Современные формы, методы и педагогические приемы совершенствования профессиональных компетенций педагогов в вопросах развития социальной активности детей в рамках программ «Орлята России» и «Движение первых»;</b> <b>- Методику составления плана занятия, нацеленного на развитие социальной активности детей в рамках программ «Орлята России» и «Движение первых».</b>	<b>- Разрабатывать современные формы, методы и педагогические приемы совершенствования профессиональных компетенций педагогов в вопросах развития социальной активности детей в рамках программ «Орлята России» и «Движение первых»;</b> <b>- Составлять план занятия, нацеленного на развитие социальной активности детей в рамках программ «Орлята России» и «Движение первых».</b>

1.3. Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций

1.4. Форма обучения – Заочная

1.5. Срок освоения программы: 144 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Формы контроля
1	Тема 1. Государственная политика Российской Федерации в сфере воспитания. Содержательные и организационные аспекты программ развития социальной активности детей «Орлята России» и «Движение первых»	18	
2	Тема 2. Направления работы и современные подходы развития социальной активности детей в рамках программ «Орлята России» и «Движение первых»	18	
3	Промежуточный контроль	13	тест
4	Тема 3. Современные формы, методы, педагогические приёмы организации социальной активности детей в рамках программ «Орлята России» и «Движение первых»	18	
5	Тема 4. Методика планирования и проведения мероприятия, нацеленного на развитие социальной активности детей в рамках программ «Орлята России» и «Движение первых»	19	практическая работа
6	Тема 5. Специфика планирования и разработки мероприятия, нацеленного на развитие социальной активности детей в рамках программ «Орлята России» и «Движение первых»	19	практическая работа
7	Промежуточный контроль	10	тест
8	Итоговая аттестация	29	проект
	Итого:	144	

## 2.1. Паспорт программы

Полное наименование программы	«Орлята России» и «Движение первых» как навигаторы социальной активности детей
Цель программы	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах развития социальной активности детей в рамках программ «Орлята России» и «Движение первых»
Правовая основа программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);</li><li>2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ»;</li><li>3. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;</li><li>4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</li><li>5. Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li><li>6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;</li><li>8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;</li><li>9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;</li><li>10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;</li><li>11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся</li></ol>

	федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; 12. Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых» (3-я редакция).
Учебная нагрузка	Учебная нагрузка программы: 144 ч.

## 2.2. Рабочая программа

### **1 Тема 1. Государственная политика Российской Федерации в сфере воспитания. Содержательные и организационные аспекты программ развития социальной активности детей «Орлята России» и «Движение первых».**

Лекция. Роль государства в области воспитания детей и молодежи. Государственная политика в области воспитания детей. Программа развития социальной активности младших школьников «Орлята России». Значение программы «Движение первых». Нормативное обеспечение программ «Орлята России» и «Движение первых». Содержание программ развития социальной активности детей «Орлята России» и «Движение первых». Организационные аспекты программ развития социальной активности детей «Орлята России» и «Движение первых».

Самостоятельная работа. Проанализируйте роль государства в области воспитания детей и молодежи. Охарактеризуйте государственную политику в области воспитания детей. Разберите программу развития социальной активности младших школьников «Орлята России». Рассмотрите нормативное обеспечение программ «Орлята России» и «Движение первых». Выделите организационные аспекты программ развития социальной активности детей «Орлята России» и «Движение первых».

### **2 Тема 2. Направления работы и современные подходы развития социальной активности детей в рамках программ «Орлята России» и «Движение первых»**

Лекция. Использование актуальных подходов развития социальной активности детей в рамках программ «Орлята России» и «Движение первых». Вопросы развития социальной активности детей. Понятие педагогического подхода. Критерии и требования к педагогическим подходам. Различные направления развития социальной активности детей в рамках программ «Орлята России» и «Движение первых».

Самостоятельная работа. Изучите вопросы развития социальной активности детей. Рассмотрите понятие педагогического подхода. Составьте таблицу критериев и требований к педагогическим подходам. Опишите различные направления развития социальной активности детей в рамках программ «Орлята России» и «Движение первых».

### **3 Промежуточный контроль**

Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий

### **4 Тема 3. Современные формы, методы, педагогические приёмы организации социальной активности детей в рамках программ «Орлята России» и «Движение первых».**

Лекция. Реализация организации социальной активности детей в рамках программ «Орлята России» и «Движение первых». Деятельность педагога в сфере организации социальной активности детей. Обзор современных форм, методов организации социальной активности детей в рамках программ «Орлята России» и «Движение первых». Современные педагогические приёмы организации социальной активности детей.

Самостоятельная работа. Изучите вопросы реализации организации социальной активности детей в рамках программ «Орлята России» и «Движение первых». Проанализируйте деятельность педагога в сфере организации социальной активности детей. Законспектируйте обзор современных форм, методов организации социальной активности детей в рамках программ «Орлята России» и «Движение первых». Рассмотрите современные педагогические приёмы организации социальной активности детей.

#### **5 Тема 4. Методика планирования и проведения мероприятия, нацеленного на развитие социальной активности детей в рамках программ «Орлята России» и «Движение первых».**

Лекция. Место мероприятий, нацеленных на развитие социальной активности детей в рамках программ «Орлята России» и «Движение первых», в системе образовательного процесса. Важность составления плана мероприятия. Разбор возможных методов проведения мероприятия. Тематика мероприятий. Формы проведения мероприятия. Планируемые результаты мероприятия. Составление выборки источников. Состав мероприятия.

Самостоятельная работа. В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: составить план мероприятия, нацеленного на развитие социальной активности детей в рамках программы «Орлята России».

#### **6 Тема 5. Специфика планирования и разработки мероприятия, нацеленного на развитие социальной активности детей в рамках программ «Орлята России» и «Движение первых».**

Лекция. Специфика планирования и проведения мероприятия, нацеленного на развитие социальной активности детей в рамках программ «Орлята России» и «Движение первых». Характерные черты мероприятия в рамках программ «Орлята России» и «Движение первых». Направления мероприятия в рамках программ «Орлята России» и «Движение первых». Различные приемы проведения мероприятия. Подготовка мероприятия в рамках программ «Орлята России» и «Движение первых».

Самостоятельная работа. В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: разработать технологическую карту мероприятия, нацеленного на развитие социальной активности детей в рамках программы «Движение первых».

#### **7 Промежуточный контроль**

Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий

#### **8 Итоговая аттестация**

Самостоятельная работа. Допуск слушателя к итоговой аттестации осуществляется на основе успешного прохождения всех промежуточных тестирований и выполнения всех практических работ. В рамках итоговой аттестации слушатель выполняет своё проектное задание (проектную работу) «Планирование серии мероприятий, нацеленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах развития социальной активности детей в рамках программ «Орлята России» и «Движение первых», которое разрабатывается слушателем с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды ОО. В рамках выполнения проекта должны быть составлены план и технологическая карта к каждому из мероприятий серии (4-5 занятий). Проектная работа серии тематических мероприятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности мероприятий, их логической взаимосвязи.

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

#### **Текущий контроль**

**Раздел программы: Тема 4. Методика планирования и проведения мероприятия, нацеленного на развитие социальной активности детей в рамках программ «Орлята России» и «Движение первых».**

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: составить план мероприятия, нацеленного на развитие социальной активности детей в рамках программы «Орлята России».

Критерии оценивания:

Работа считается выполненной, если план мероприятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория мероприятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Работа считается невыполненной, если план занятия не соответствует требованиям к документу, цель занятия сформулирована неверно.

Примеры заданий:

Педагогом класс делится на микрогруппы и совместно с детьми составляется список творческих поручений, согласно направлениям треков (орленок-эколог, орленок-эрудит и т.д), которые выполняются в течение определенного времени. Формирование списка происходит исходя из возрастных особенностей и опыта детей, возможной профилизации класса, ситуации, в которой приходится работать. В 1-2 классах список поручений, по большей части, задаётся учителем, в 3-4 классах список поручений создаётся по инициативе самих обучающихся. Выполнение этих поручений поможет выявить и развить уникальные способности каждого ребёнка (как организаторские и исполнительские умения – в зависимости от занимаемой роли в микрогруппе, так и коммуникативные навыки), а также для того, чтобы поддерживать в классе атмосферу творчества и сплочённости.

**Раздел программы: Тема 5. Специфика планирования и разработки мероприятия, нацеленного на развитие социальной активности детей в рамках программ «Орлята России» и «Движение первых».**

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: разработать технологическую карту мероприятия, нацеленного на развитие социальной активности детей в рамках программы «Движение первых».

Критерии оценивания:

Работа считается выполненной, если технологическая карта мероприятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория мероприятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Работа считается невыполненной, если технологическая карта мероприятия не соответствует требованиям к документу, цель мероприятия сформулирована неверно.

Примеры заданий:

Педагогом составляется технологическая карта мероприятия, нацеленного на развитие социальной активности детей в рамках проекта «Движение первых». Например, мероприятия, предполагающего оказание помощи ветеранам, поздравление со знаменательными датами для учителей-пенсионеров, подготовку тематических выступлений для ребят из детского сада. Итогом проведения данного мероприятия должны стать получение навыков социального поведения, направленных на способы оказания помощи другим людям, содействия и сотрудничества ради общего блага.

## **Промежуточный контроль**

### **Раздел программы: Темы 1-2**

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10. Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов.

## **Раздел программы: Темы 3-5**

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10. Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов.

## **Итоговая аттестация**

Форма: проект

Описание, требования к выполнению:

Допуск слушателя к итоговой аттестации осуществляется на основе успешного прохождения всех промежуточных тестирований и выполнения всех практических работ. В рамках итоговой аттестации слушатель выполняет своё проектное задание (проектную работу) «Планирование серии мероприятий, нацеленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах развития социальной активности детей в рамках программ «Орлята России» и «Движение первых», которое разрабатывается слушателем с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды ОО. В рамках выполнения проекта должны быть составлены план и технологическая карта к каждому из мероприятий серии (4-5 занятий). Проектная работа серии тематических мероприятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности мероприятий, их логической взаимосвязи.

Критерии оценивания:

Проектное задание (проектная работа) считается выполненным если в нем: - правильно учтены возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; грамотно используются возможности образовательной среды ОО; - проект содержит педагогические методы и приёмы, позволяющие вызвать эмоциональный отклик детей, создать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающихся, способствующие раскрытию способностей обучающихся; - план и технологическая карта каждого мероприятия соответствуют требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория занятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Если вышеперечисленные параметры не выполнены, то проектная работа требует доработки со стороны слушателя.

Примеры заданий:

Слушателю необходимо, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды ОО, спроектировать серию тематических мероприятий (4-5 мероприятий), нацеленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах развития социальной активности детей в рамках программ «Орлята России» и «Движение первых». В рамках выполнения проекта должны быть составлены план и технологическая карта к каждому из мероприятий серии. Проектная работа серии тематических мероприятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности мероприятий, их логической взаимосвязи.

#### 4. Календарно – учебный график

	Тематика программы	Трудоемкость, ч
День 1 День 2 День 3 День 4 День 5 День 6	Тема 1. Государственная политика Российской Федерации в сфере воспитания. Содержательные и организационные аспекты программ развития социальной активности детей «Орлята России» и «Движение первых»	18
День 7 День 8 День 9 День 10 День 11 День 12	Тема 2. Направления работы и современные подходы развития социальной активности детей в рамках программ «Орлята России» и «Движение первых»	18
День 13 День 14 День 15 День 16 День 17	Промежуточный контроль	13
День 18 День 19 День 20 День 21 День 22 День 23	Тема 3. Современные формы, методы, педагогические приёмы организации социальной активности детей в рамках программ «Орлята России» и «Движение первых»	18
День 24 День 25 День 26 День 27 День 28 День 29	Тема 4. Методика планирования и проведения мероприятия, нацеленного на развитие социальной активности детей в рамках программ «Орлята России» и «Движение первых»	19
День 30 День 31 День 32 День 33 День 34 День 35	Тема 5. Специфика планирования и разработки мероприятия, нацеленного на развитие социальной активности детей в рамках программ «Орлята России» и «Движение первых»	19
День 36 День 37 День 38 День 39 День 40	Промежуточный контроль	10

День 41	Итоговая аттестация	29
День 42		
День 43		
День 44		
День 45		
День 49		

## 5. Дополнительные средства для успешного освоения материала образовательной программы. Электронная тетрадь.

Для более успешного освоения материалов программы, для более полной работы с заданиями и кейсами в рамках обучения слушателями могут использоваться некоторые элементы электронной тетради на сайте.

Вся информация (заметки, материалы, работы и т.д.) в электронной тетради размещается слушателем через форму добавления слайдов.

На слайды можно размещать информацию разного формата - изображения, презентации, архивы, видеоматериалы, текстовые данные.

Для добавления слайда необходимо нажать кнопку "+Добавить слайд".

**Поиск моих слайдов**

Слово для поиска

+Добавить слайд

После нажатия на данную кнопку откроется форма редактирования инфоресурса, работа с которой описана в п.2 и 3 данной инструкции.

**Внимание!** Не нужно перегружать один слайд информацией во избежание зависания слайда.

Можно добавлять неограниченное количество слайдов.

Также в пункте «Слайды» можно через поисковую форму найти нужный заполненный слайд.



В правом верхнем углу каждого заполненного слайда отображаются две кнопки



По форме загружаемая информация может носить графический, текстовый (форматированный) и html-контент.

Карандаш позволяет отредактировать созданный слайд, а крестик удалить его. Если нажали на крестик, но не обновляли страницу сайта, то слайд можно восстановить, повторно нажав на данную кнопку (кнопка "плюс"). После обновления страницы слайд восстановлению не подлежит.

### *Описание формы редактирования инфоресурсов.*

При заполнении или редактировании формы открываются следующие поля: «Заголовок», «Краткое инфо», «Инфо», «Приоритет» и форма для загрузки файлов.

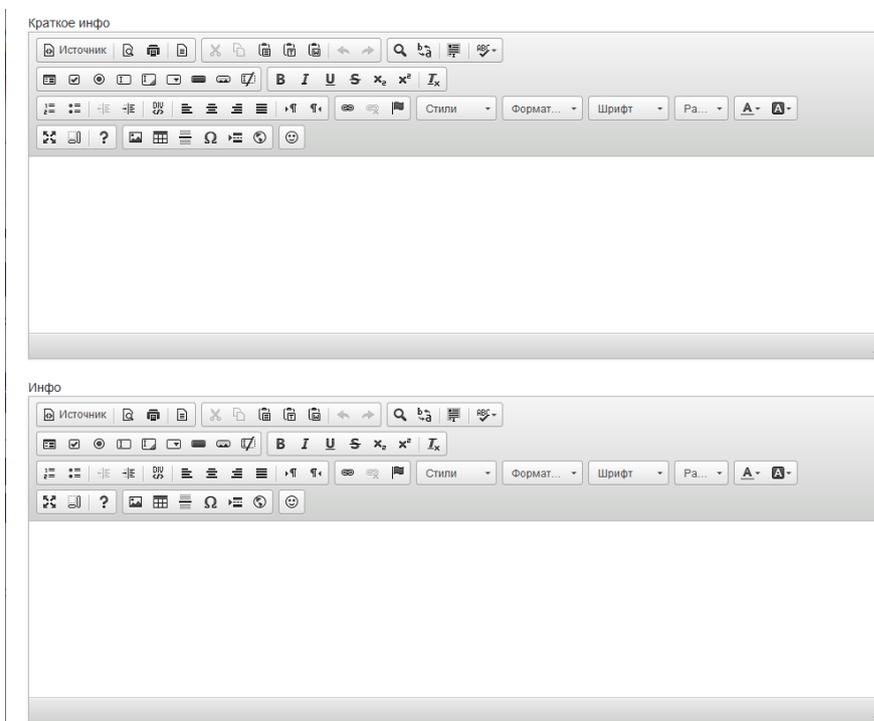
Строка «Заголовок» ограничена 300 символами, «Краткое инфо» - 1000 символами, «Инфо» - 10000.

**ВНИМАНИЕ!** «Инфо» является единственным обязательным полем для заполнения при добавлении слайдов. Если данное поле не заполнено, то слайд не сохранится.

В строке «Заголовок» можно указать любую текстовую информацию. В данной строке текст не форматируется. Заполнение поля "Заголовок" не обязательно.

Заголовок

В полях «Инфо» и «Краткое инфо» можно отразить любую текстовую информацию, отредактировать её, а так же сопроводить картинками различного формата.



В слайде можно заполнить только поле «Инфо», т.к. оно обязательно для заполнения. Поле «Краткое инфо» является дополнительным, если необходимо разместить на слайде больше информации.

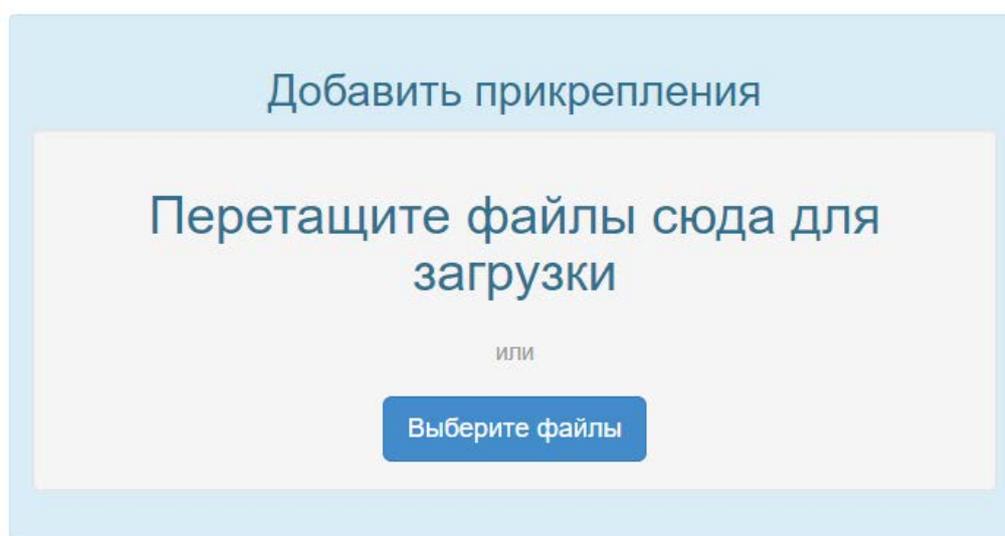
В строке «Приоритет» можно присвоить слайду номер. Отображаться слайды будут последовательно в соответствии с присвоенным им номером.

Приоритет

Например, если в поле «Приоритет» слайда будет стоять - 1, то данный слайд будет отображаться первым при просмотре всех слайдов.

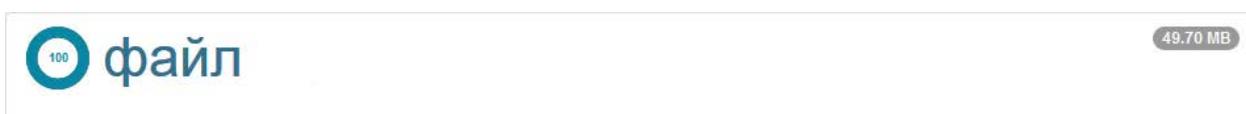
Если в данном поле будет стоять - 2, то этот слайд будет отображаться вторым при просмотре всех слайдов и т.д.

Далее идет форма для загрузки различных файлов:



Через данную форму можно загрузить следующие файлы: видеофайлы, презентации, архивы, текстовые файлы.

Файл будет загружен на слайд, когда загрузка дойдет до 100% и он отобразится на слайде.



Требования к загружаемым видеоматериалам:

Размер видеофайла должен быть не более 250МБ.

Допустимые форматы: FLV , MP4 , F4V;

Допустимые видео-кодеки: H.264 , FLV;

Допустимые аудио-кодеки: MP3 , AAC;

Допустимые расширения файлов: .flv , .mp4 , .mov , .m4v , .f4v.

Рекомендуем использовать видео-кодек для видеофайла формата MP4 - AVC(H.264).

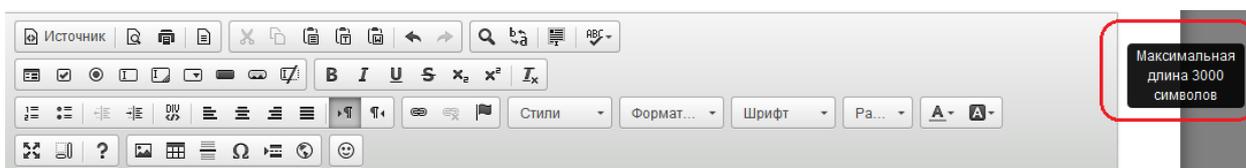
В форме загрузки видеофайла не предусмотрена функция задачи обложки, но можно разместить видео на канале YouTube, задав ему обложку, а ссылку на видеофайл разместить на слайде.

Если необходимо удалить загруженный файл, то необходимо нажать на "крестик" вверху файла и сохранить изменения. После сохранения данный файл на слайде отображаться не будет.

После нажатия на кнопку "Сохранить изменения" в самом низу слайда, должна отобразиться надпись, сообщающая об этом (Выполнено!). Закрывать форму редактирования можно только после того, как отобразиться данная надпись, в противном случае данные сохранены не будут.



Если при нажатии на данную кнопку запись "Выполнено!" не появляется, а отображается окно с указанием количества символов в полях «Инфо» или «Краткое инфо»:



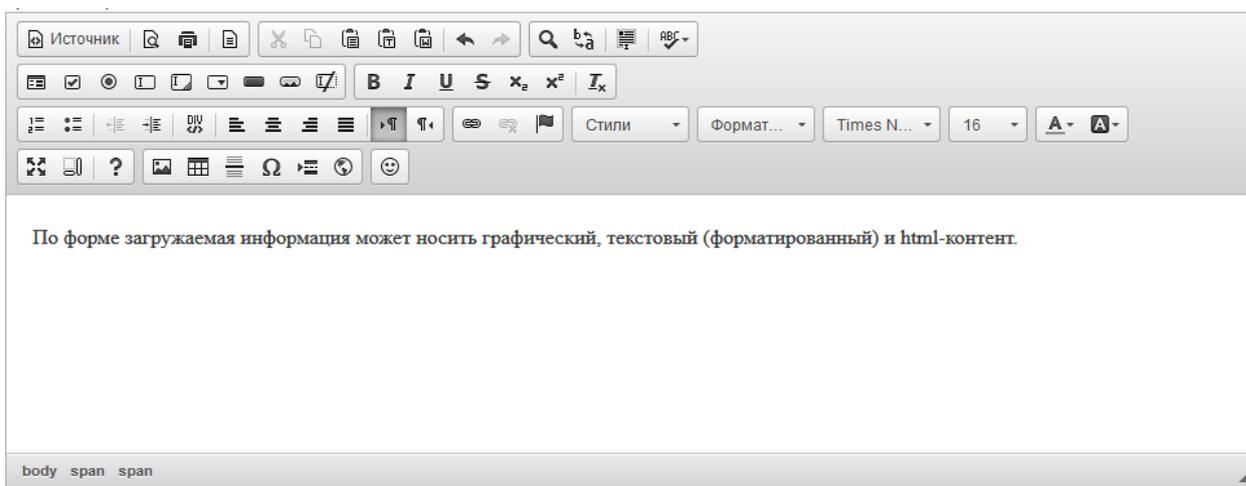
следовательно, в данном блоке («Инфо» и «Краткое инфо») превышено количество символов в html-коде.

Обращаем Ваше внимание на то, что любые спецэффекты, форматирование (изменение цвета шрифта, его размер, отступы и т.д.) и картинки увеличивают количество символов в html-коде.

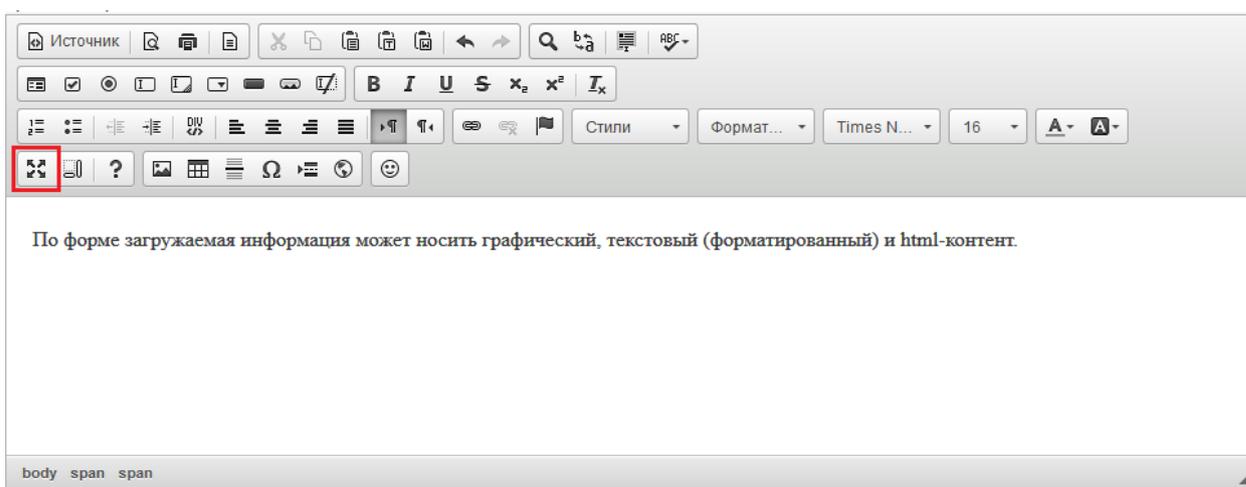
Решением данной проблемы будет удаление части текстовой информации или изображений из данного блока.

### *Работа в редакторе*

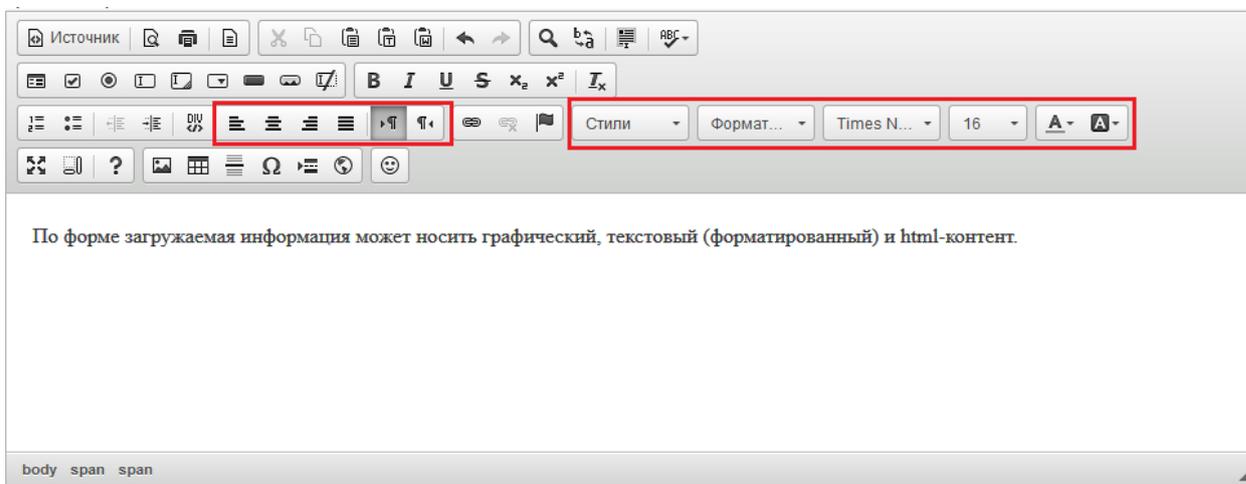
В белом поле блоков «Краткое инфо» или «Инфо» добавляем необходимый текст.



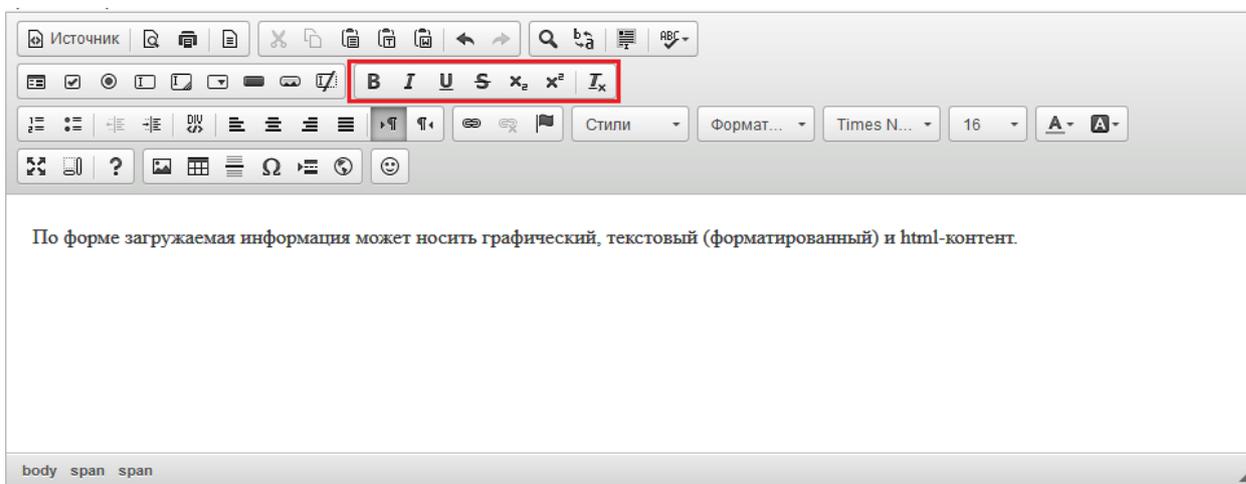
Форму для заполнения текста можно развернуть на весь экран, нажав кнопку «Развернуть», или свернуть, нажав её повторно.



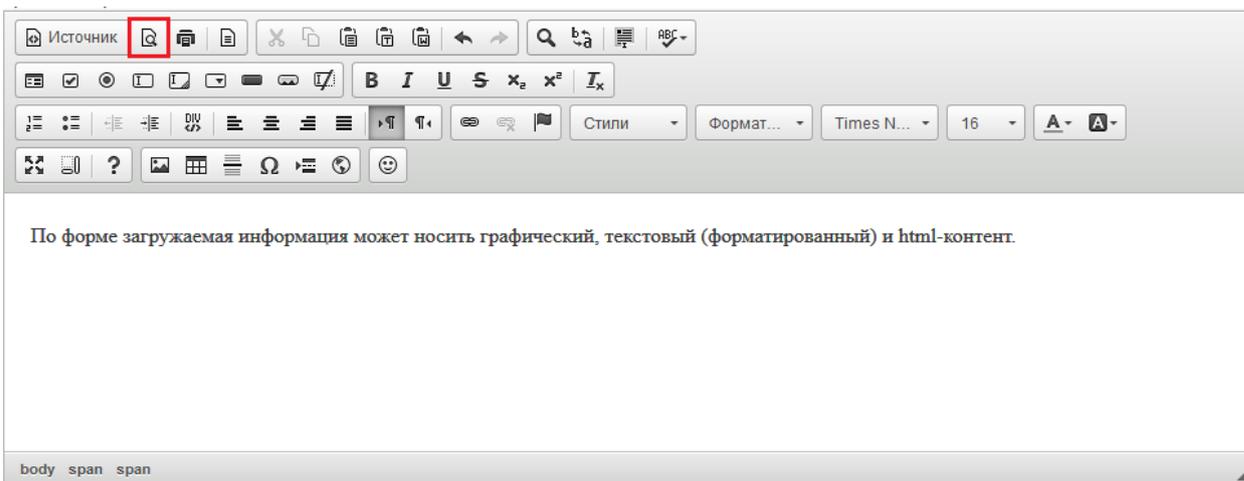
С помощью инструментов панели редактирования можно выравнивать текст по ширине, изменять направления текста, менять стиль, формат, шрифт, размер текста, выбирая то, что подходит.



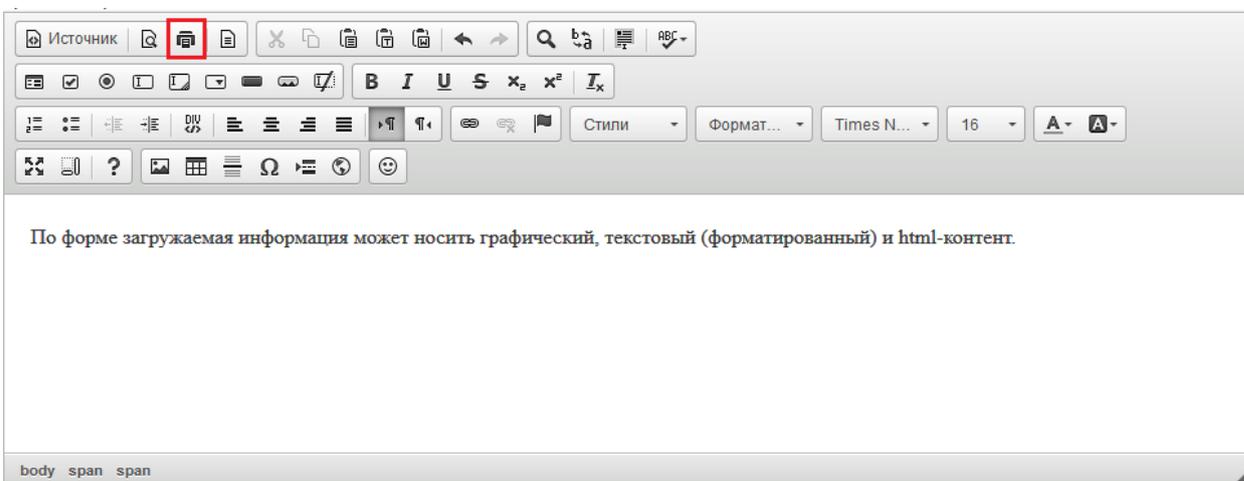
Так же в этом редакторе есть панель изменения шрифтов. Она позволяет делать текст **полу**жирным, курсивом, подчеркнутым, ~~зачеркнутым~~, подстрочным, <sup>надстрочным</sup>.



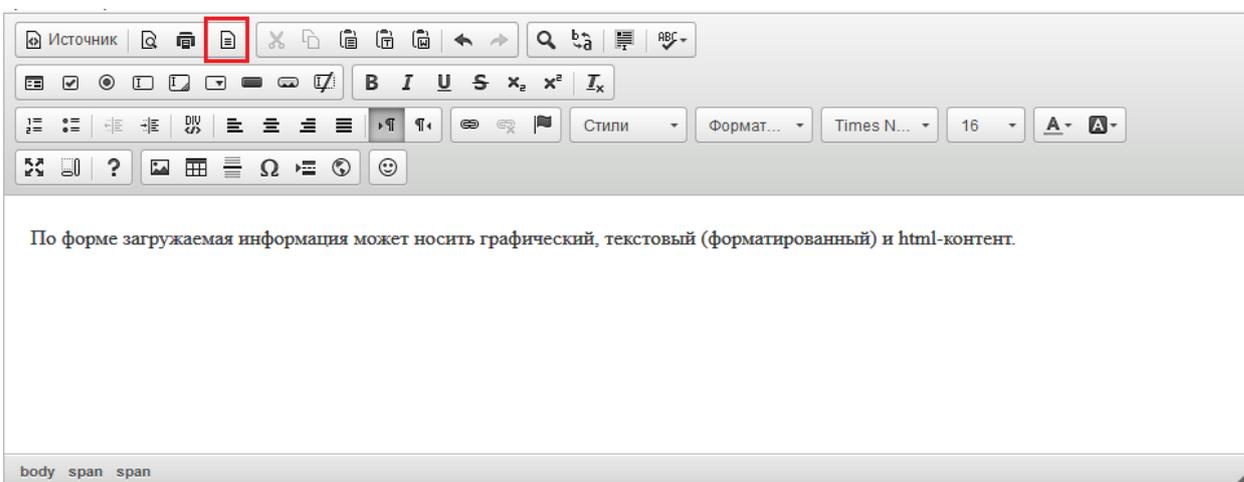
Кнопка «Предварительный просмотр» позволяет просмотреть полностью страницу добавленного текста.



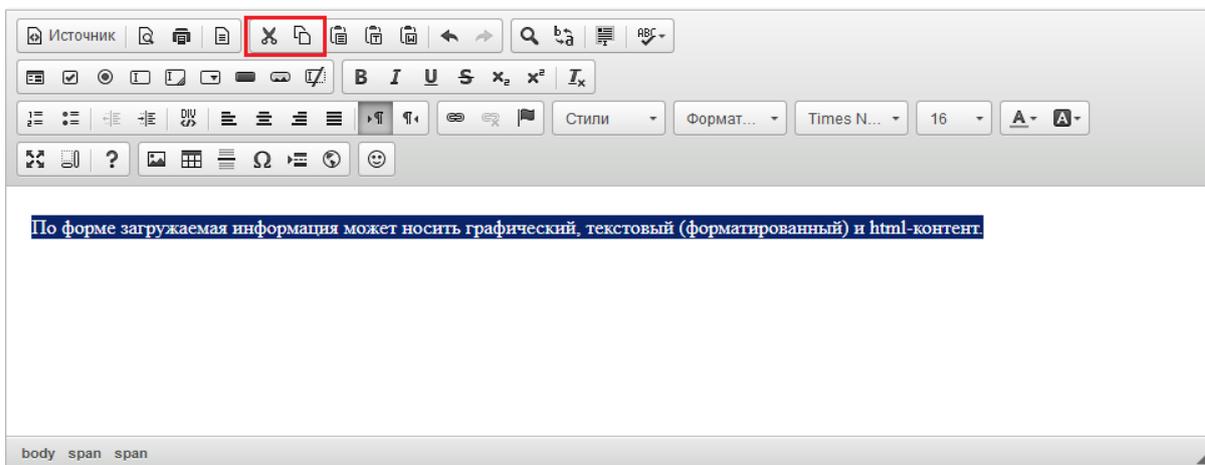
Добавленный текст можно распечатать, нажав на кнопку «Печать».



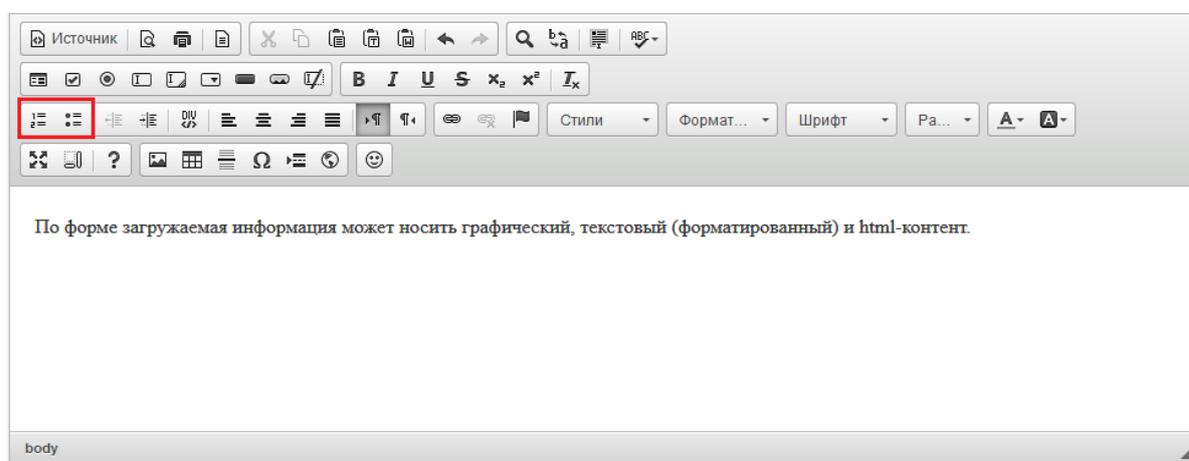
Если нужно выбрать шаблон для оформления текста, необходимо нажать «Шаблоны», выбрать необходимый образец и заполнить его.



Чтобы вырезать или скопировать текст, нужно выделить его и выбрать нужную функцию.

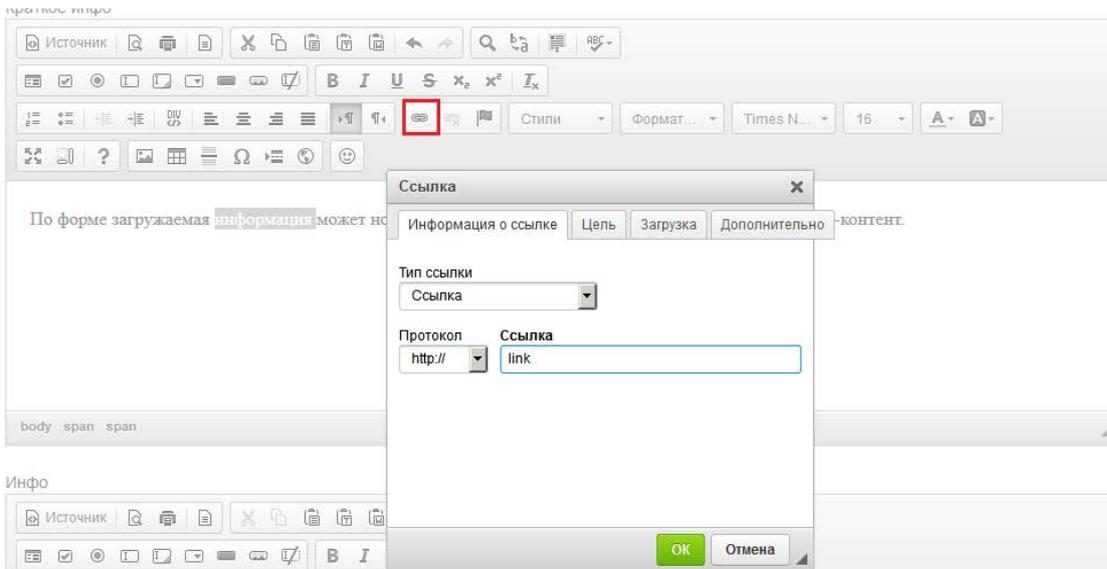


Вставить в текст нумерованный или маркированный список можно с помощью кнопок «Вставить/удалить нумерованный список» и «Вставить/удалить маркированный список».

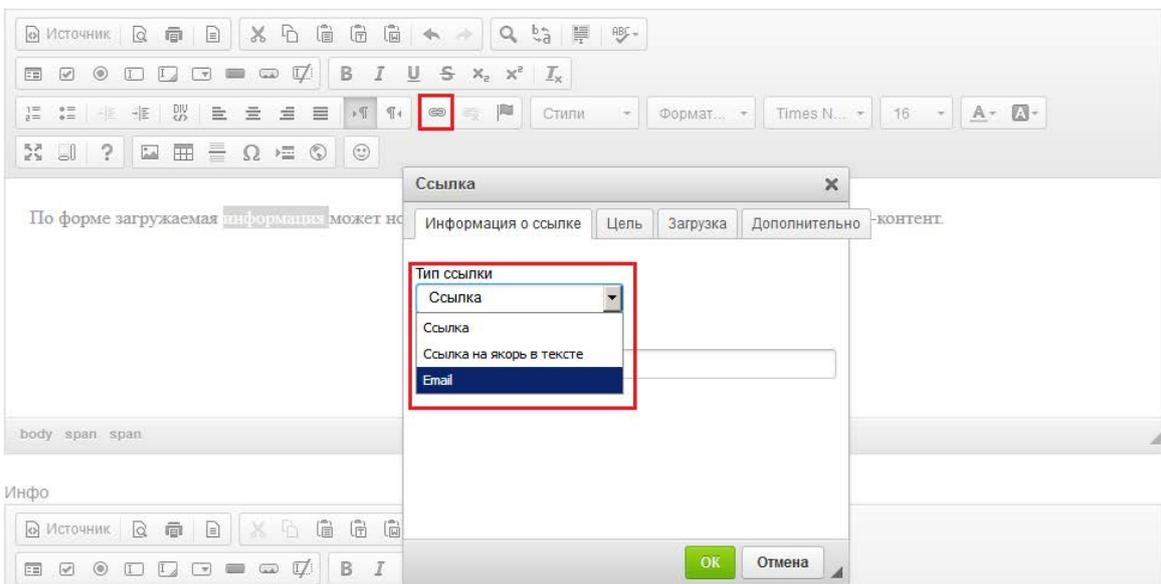


В тексте можно вставлять ссылки на другой сайт или страницу, на электронный ящик или на файл. Для этого необходимо выделить часть текста, которую нужно сделать ссылкой, и нажать на кнопку «Вставить/Редактировать ссылку». В поле «Ссылка» добавить нужную ссылку, при необходимости заполнить раздел «Цель» и/или «Дополнительно» и нажать «ОК».

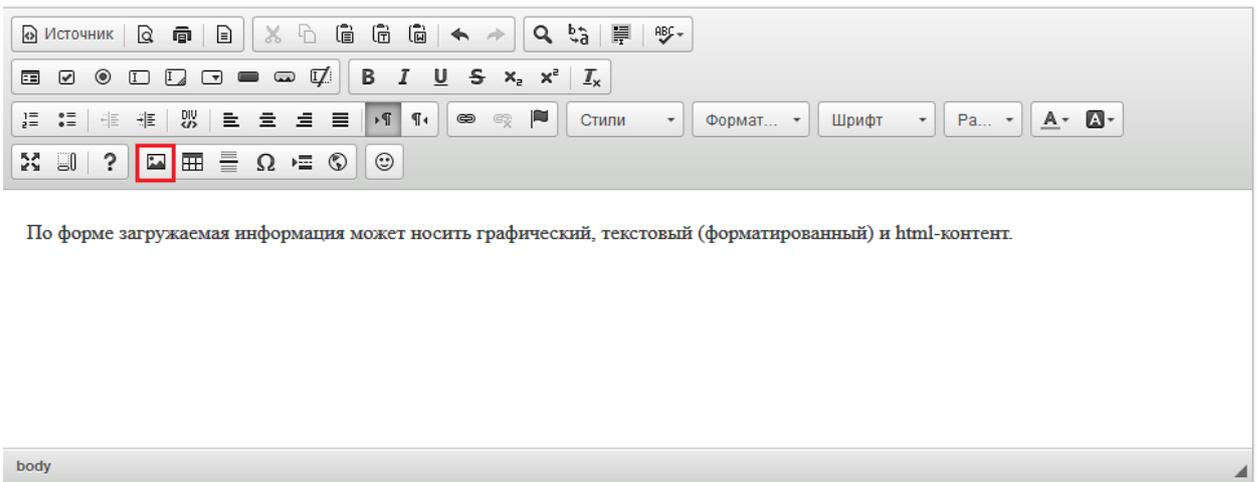
Если необходимо, чтобы данная ссылка открывалась в отдельном окне браузера, то во вкладке "Цель" необходимо выбрать Цель - Новое окно (blank).



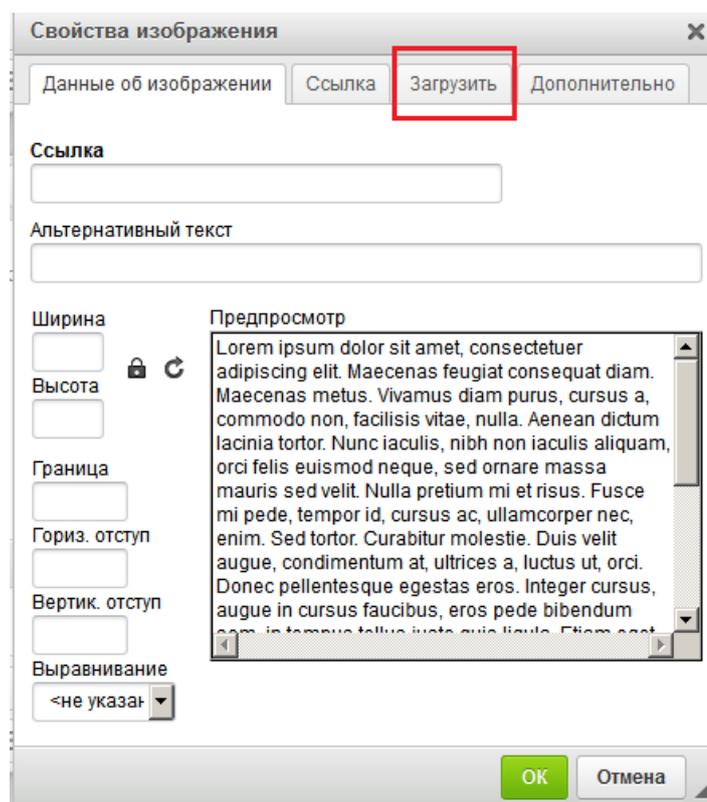
Ссылка на электронный ящик делается аналогично обычной ссылке. Для этого необходимо написать сам электронный адрес, выделить его, нажать кнопку «Вставить/Редактировать ссылку», в выпадающем списке «Тип ссылки» выбрать «Email» и вписать адрес в нужное поле.



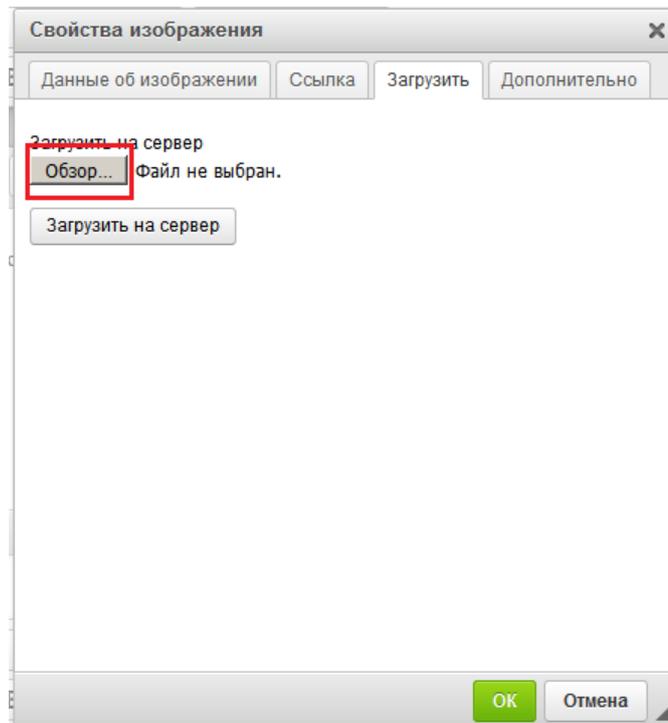
Чтобы вставить картинку в текст, нужно нажать на кнопку "Изображение".



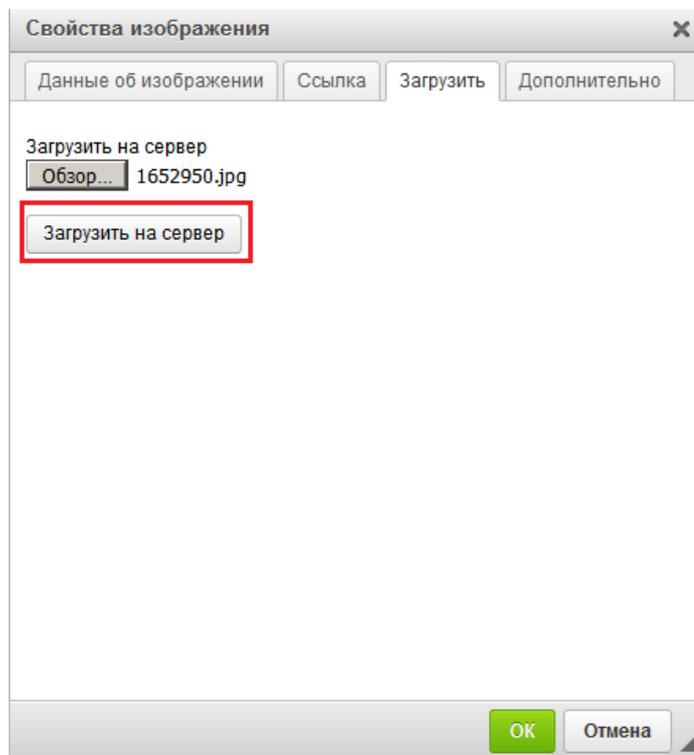
После нажатия на данную кнопку откроется окно «Свойства изображения». Необходимо нажать на вкладку «Загрузить»



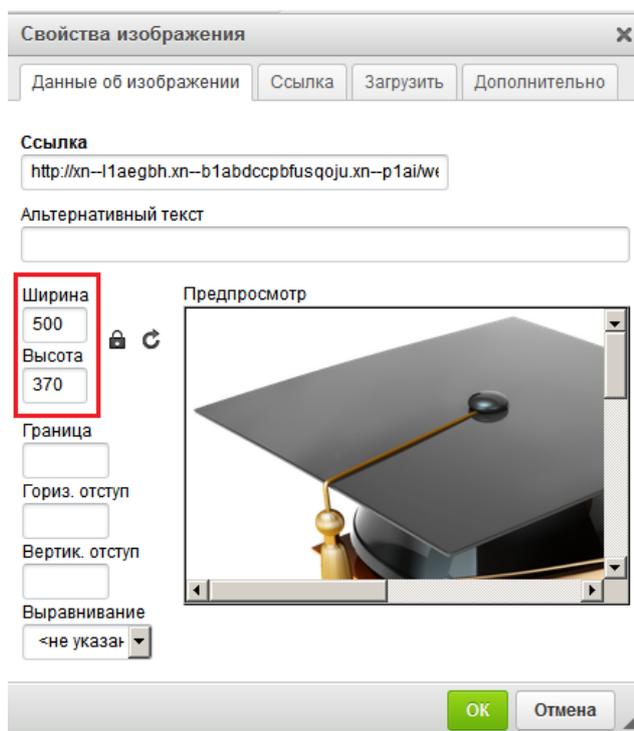
Далее появляется окно выбора изображения. Нужно нажать «Обзор» и выбрать нужное изображение.



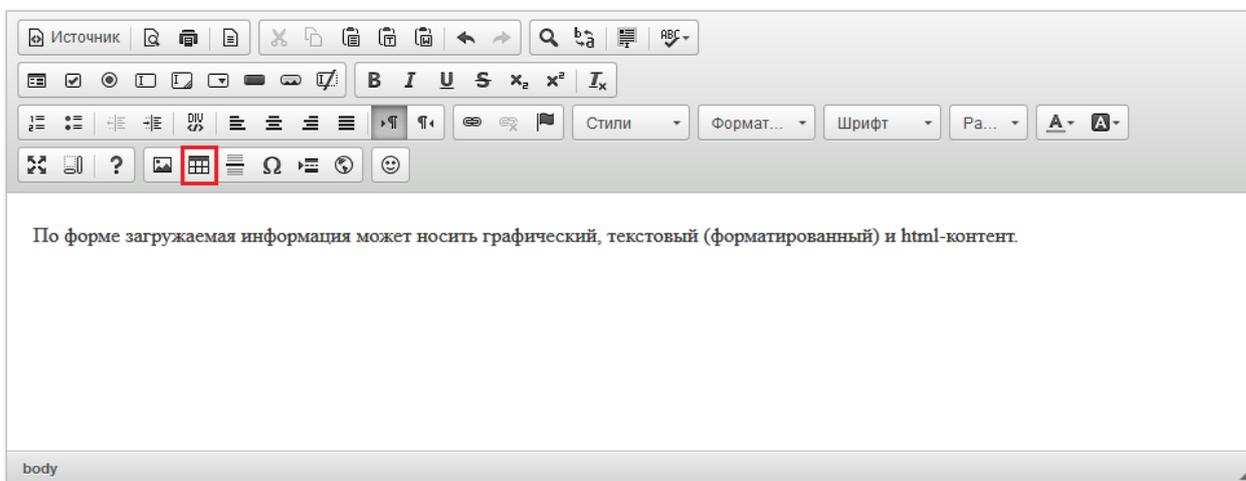
После выбора изображения нажать "Загрузить на сервер". Если данная кнопка нажата не будет, то при нажатии на "OK" данная форма попросит указать ссылку на изображение.



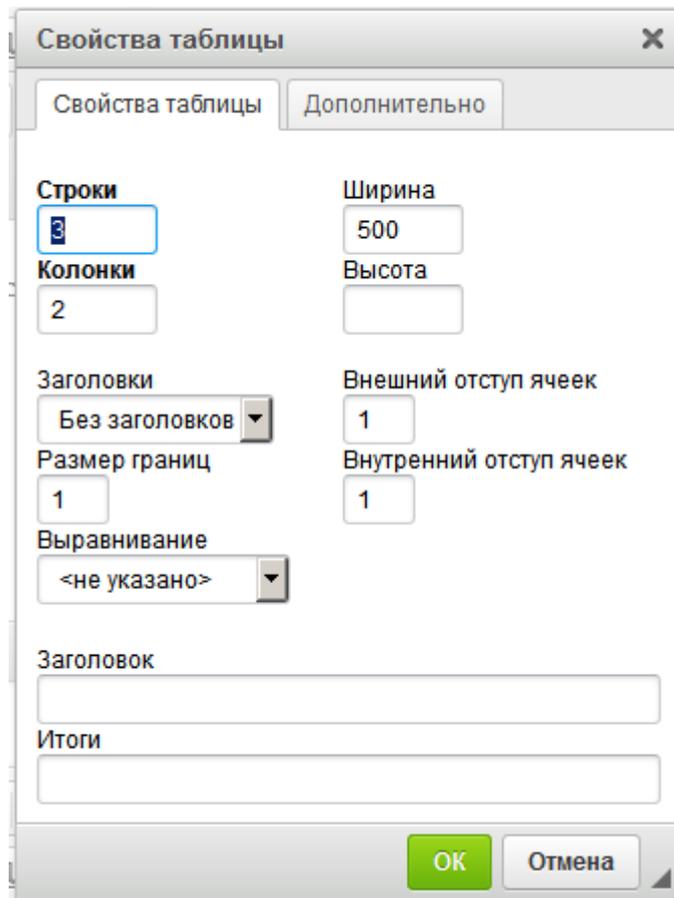
Во вкладке "Данные об изображении" можно указать размер фото (данная функция не обязательна, выставляется автоматически).



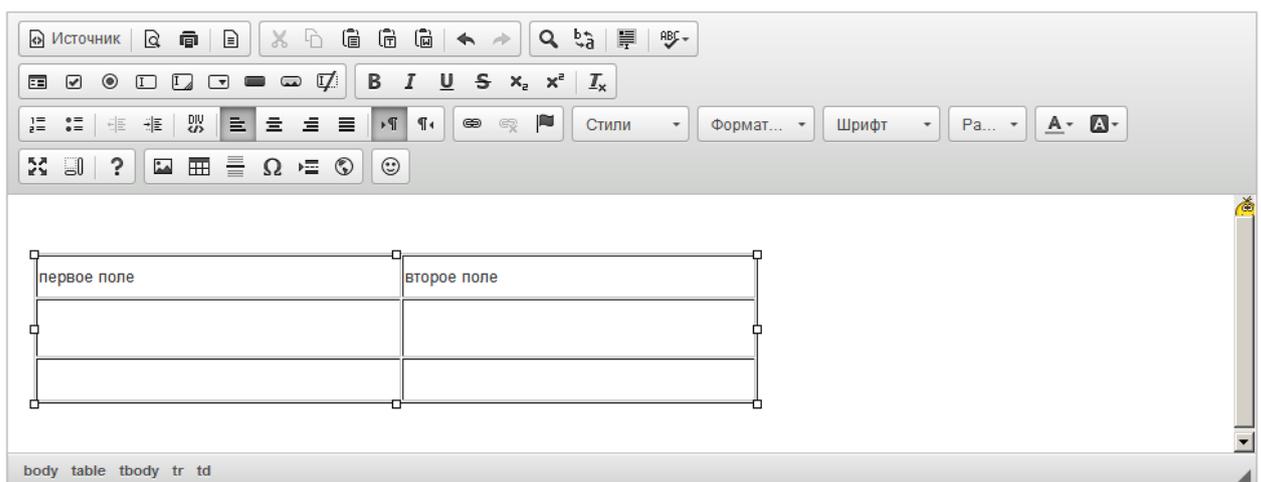
Для вставки таблицы используется кнопка «Таблица».



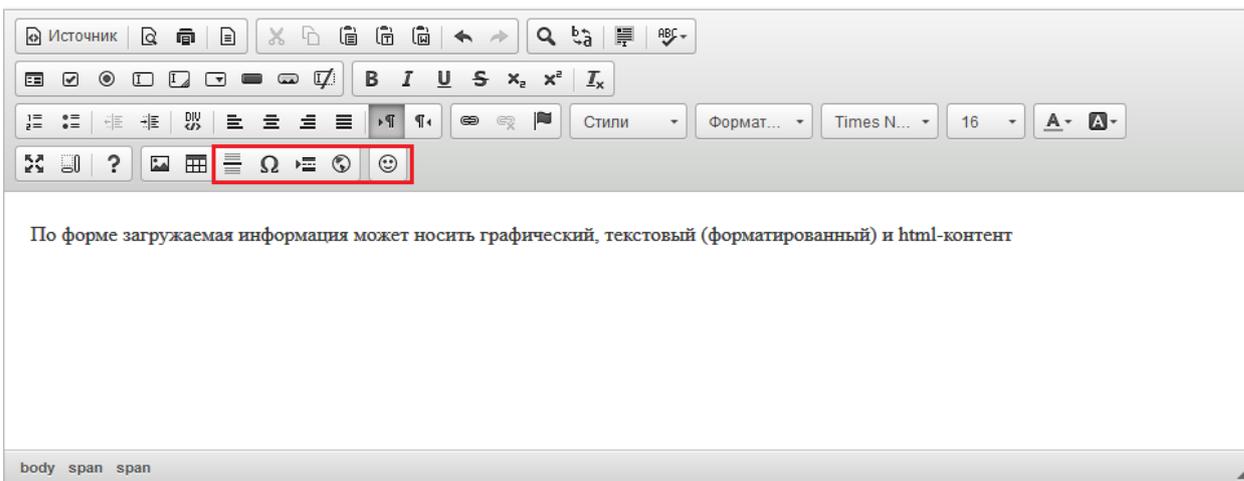
Появится форма "Свойства таблицы". Нужно заполнить необходимые параметры и нажать "ОК".



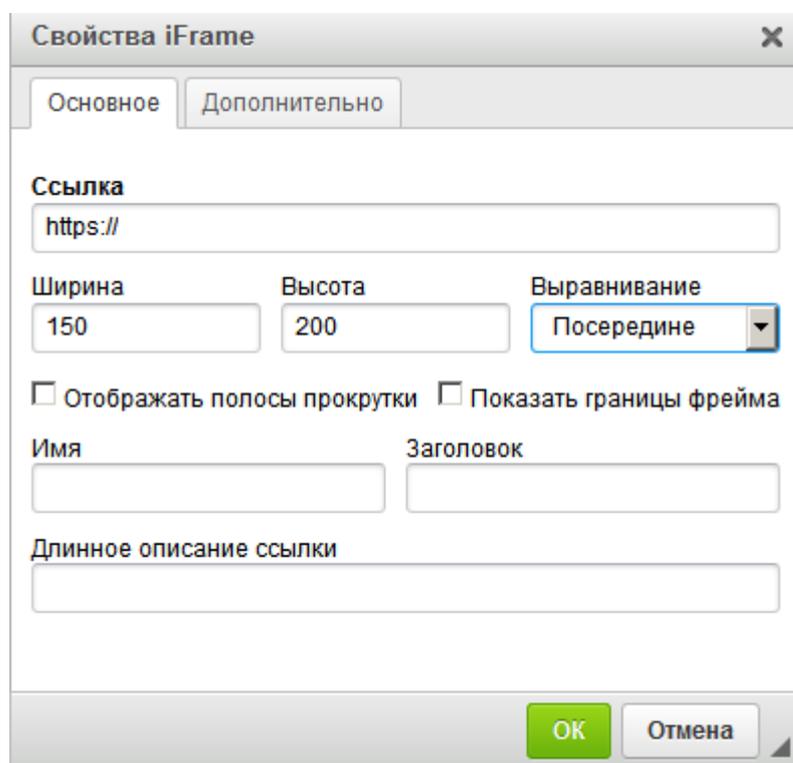
Заполнить таблицу можно текстом или иными элементами.



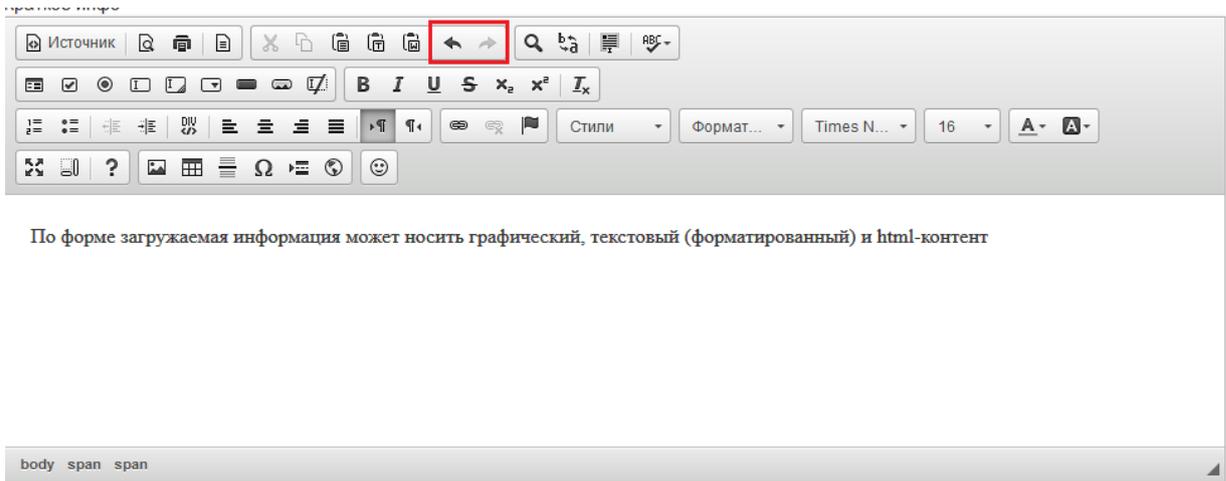
Далее следуют такие функции как вставка горизонтальной линии, специального символа, разрыва для печати, iFrame, смайла.



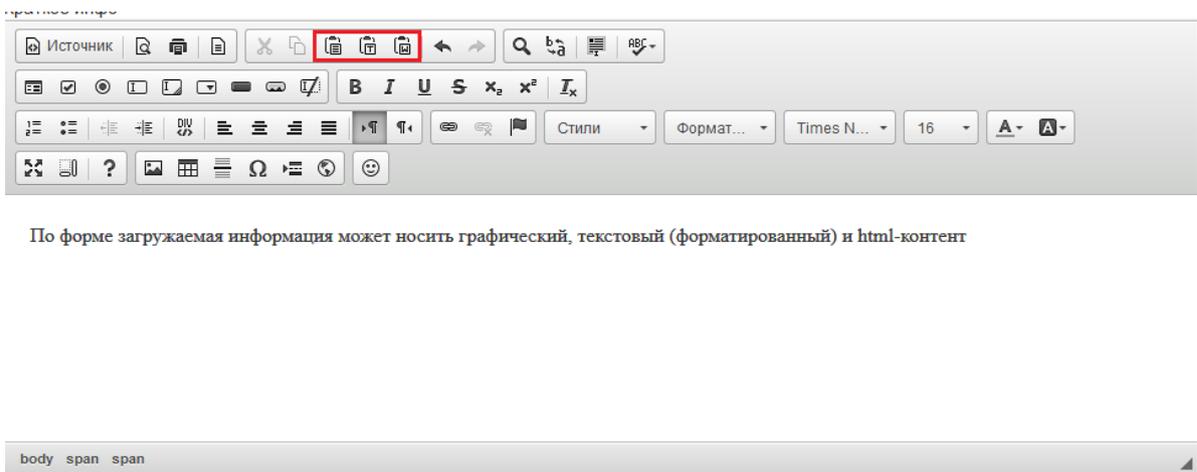
Функция вставки iFrame нужна для возможности отображения содержимого другого сайта или страницы в данном окне. Во вкладке "Основное" нужно указать адрес сайта (ссылку), ширину, высоту, выравнивание на странице и другие параметры по необходимости. После указания всех параметров нажать "ОК".



Можно отменить/вернуть выполненные действия с помощью функции "Отменить" или "Повторить".

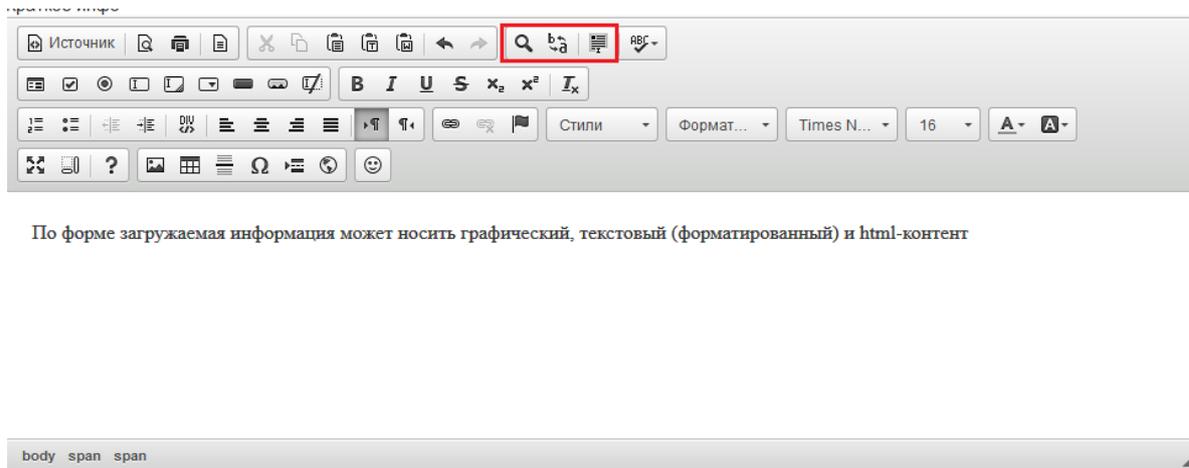


С помощью кнопок "Вставить", "Вставить только текст" и "Вставить из word" можно вставить необходимую информацию из документов формата doc.

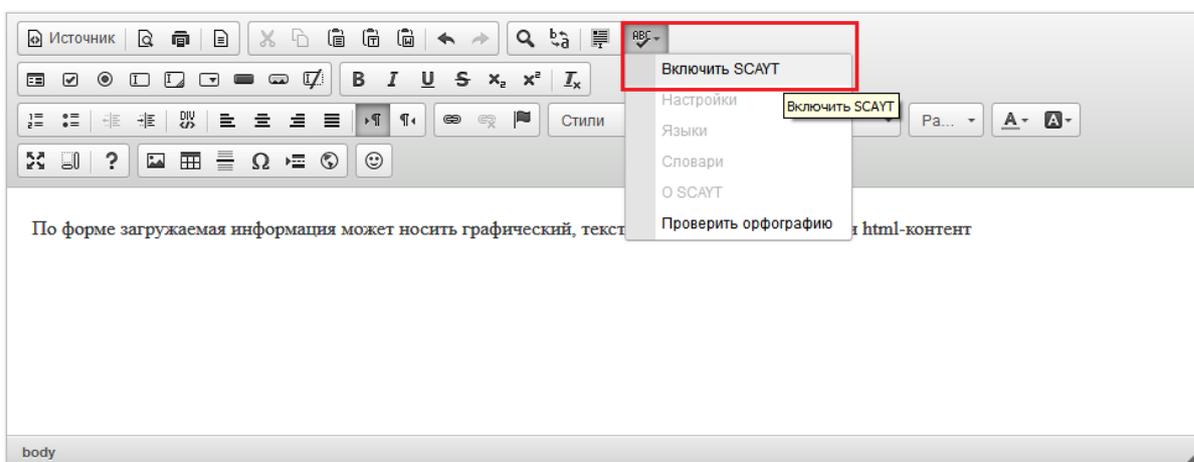


С помощью функций "Найти" можно в размещенном тексте найти нужное слово или фразу, а с помощью функции "Заменить" заменить одно слово или фразу в тексте на другое.

Функция "Выделить все" позволяет выделить весь добавленный текст в данном блоке.



С помощью функции "Проверка орфографии" можно включить/отключить проверку орфографии в видимом тексте.



## **Раздел 6. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **6.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### Нормативные документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ»;
3. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
5. Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
12. Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых» (3-я редакция).

## Литература

### Основная литература

1. Андриенко, О. А. Общие основы педагогики. — Москва: ФЛИНТА, 2020. 89 с.
2. Беляков, Ю.Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр (изд. 2-е, перераб. и доп.). – М: ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. 80 с
3. Бермус, А. Г. Теоретическая педагогика. — Москва: Юрайт, 2024. 159 с.
4. Волкова Н.А., Китаева А.Ю. и др. Учебно-методический комплекс Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». – Краснодар: Новация, 2022. 342 с.
5. Гин А.А. Приемы педагогической техники: Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность. — Москва: Вита-Пресс, 2019. 112 с.
6. Кирьякова А.В., Мелекосов Г.А. и др. Педагогическая аксиология: Учебное пособие. Москва: НИЦ ИНФА-М, 2022. 283 с.
7. Круглов В.В. Детский коллектив в современных условиях как объект и субъект воспитания. // Работа с будущим в контексте непрерывного образования: сб. науч. Статей по материалам II Международной научно-практической конференции. Москва: Ж А-Приор, 2019. С.142-148.
8. Мандрова Н.А., Львова Л.С. Механизмы и технологии воспитания в Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение первых» — М.: Департамент методического обеспечения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», 2023. — 76 с.
9. Смирнов Н.В. Технологии развития социальной активности школьников. — СПб: «КультИнформПресс», 2021. 77 с.
10. Титова Е.В. Если знать, как действовать: Разговор о методике воспитания. — Москва: Просвещение, 2019. 190 с.

### **Дополнительная литература**

1. Бим-Бад, Б. М. История и теория педагогики. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. 253 с.
2. Ибрагимова О. В. Внеурочная деятельность учащихся в системе воспитательной работы образовательных организаций // Начальная школа. — 2015. — № 11. — С. 49-53.
3. Левшина С.В., Сеницына А.И. Развитие социальных компетенций младших школьников как проблема исследования // Материалы научно-практической конференции «Модернизация общего образования: поиск проблем и решений». - СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. С. 27-33.
4. Лозгачева О. В. Волонтерское движение как условие развития социальной компетентности подростков // Педагогическое образование в России. — 2019. — № 6. — С. 175-179.
5. Сабина О.С. Влияние проекта «Орлята России» на развитие социальной активности младших школьников // Вестник науки и образования — 2023. — №4(135) — С. 101-104

### **Интернет-ресурсы**

1. Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»: <https://apkrpro.ru>
2. Сайт ФГБНУ учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания»: <https://институтвоспитания.рф>
3. Сайт ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»: <https://instrao.ru>
4. Сайт электронной библиотеки ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет»: <http://elar.uspu.ru>
5. Сайт банка документов Министерства просвещения Российской Федерации: <https://docs.edu.gov.ru>
6. Сайт федерального портала «Российское образование»: <http://www.edu.ru>

## **6.2. Материально-технические условия реализации программы**

### **Технические средства обучения**

Перечень предполагаемых технических средств и устройств (для слушателей):

- Персональный компьютер/ноутбук/планшет, веб-камера, микрофон, аудио-устройство: наушники и (или) колонки;

Материально-технические коммуникационные условия (для слушателей):

- наличие доступа к сети интернет

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий с круглосуточным функционированием и возможностью обеспечения обмена информации в различных форматах между всеми участниками образовательного процесса повышения квалификации.

Перечень необходимых технических средств (для слушателей и преподавателей):

- Персональный компьютер/ноутбук (рекомендуемый год выпуска не позднее 2019г.), аудио- и видео-визуальные средства обучения, веб-камера, микрофон, аудиоколонки и (или) наушники;

Перечень дополнительных (необязательных) технических средств (для слушателей):

- Для использования мобильной версии образовательного портала: смартфон.

Материально-технические условия (для слушателей и преподавателей):

- наличие доступа к сети интернет со скоростью, позволяющей обеспечить видеопоток в онлайн-режиме (рекомендуемый доступ к сети интернет со скоростью более 10 Мбит/сек).

Программное обеспечение (для слушателей и преподавателей):

Браузер, позволяющий обеспечить передачу по защищённым протоколам https.

Программы, обеспечивающие проведение многопользовательских видеоконференций, совещаний, вебинаров.

Материально-технические условия со стороны обучающей организации:

Широкополосный доступ образовательного сервера к сети интернет со скоростью более 3 Гбит/сек (рекомендуемая скорость более 10 Гбит/сек).

Образовательный интернет-портал

- с бесперебойным функционированием (допускается технические перерывы на обслуживание не более 1 часа в месяц в ночное время с 1ч.-00мин. до 2ч.-00мин.)

- с функциями авторизации слушателей, хеширования паролей, защиты персональных данных слушателей при получении и хранении, обеспечения защищённых протоколов передачи данных в соответствии с установленными государством стандартами;

- в личном кабинете слушателя (обучающегося) должны быть обеспечены:

1) иллюстрированные подробные инструкции по работе с интерфейсом образовательного интернет-портала; 2) горячая линия технического сопровождения и консультирования; 3) видеоматериалы лекций; 4) обучающие озвученные видеопрезентации; 5) образовательная информация в текстовом и графическом формате; 6) комплект инфографики; 7) оценочные материалы, системы тестирования и автоматического контроля знаний; 8) возможность слушателя публиковать результаты выполнения практических работ через личный кабинет на образовательном портале для проверки преподавателем.